



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

MEZUN BİLGİ FORMU
SONUÇLARI

ANKARA

Nisan 2021

İÇERİK

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI.....	3
Mezunların Yaş ve Medeni Durumu	3
Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı	3
Mezunların Çalışma Durumları	4
Mezunların İşsiz Kalma Durumları	5
Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler.....	7
Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları	9
Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	11
Mezunların Inovatif Faaliyetlere Katılma Durumları.....	13
Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları.....	13
Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi.....	14
Mezunların Memnuniyet Durumları.....	15
Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları	16
Mezunların Kariyer Planı Durumları	17
Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları	17
Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri	18

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI

15.01.2021-15.04.2021 tarihleri arasında toplam 265 mezuna ulaşılmıştır. Mezun bilgi formuna verilen cevapların analizlerini içeren tablolar ve açıklamaları aşağıda verilmiştir.

Mezunların Yaş ve Medeni Durumu

Tablo 1: Mezunların yaş ve medeni durumları

	Ort \pm SS	Min-Mak
Yaş	27,2 \pm 4,6	22-51
Medeni Durum	Sayı (n=265)	%
Bekar	159	60
Evli	106	40

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların yaş ortalamalarının 27,2 \pm 4,6 (min:22, mak:51) olduğu ve %60'ının evli %40'ının bekar olduğu saptanmıştır (Tablo 1).

Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı

Tablo 2: Mezunların Mezuniyet Yılları

	Sayı	%
1995-2016	127	47,9
2017-2021(Son beş yıl)	138	52,1
2019-2021 (Son üç yıl)	78	29,4

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %52,1'inin son beş yıl içinde, %29,4'ünün son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 2).

Mezunların Çalışma Durumları

Tablo 3: Mezunların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=265)	%
Çalışıyor	255	96,2
Çalışmıyor	10	3,8
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=10)	%
Doğum sonrası ücretsiz izin	4	1,5
Atanamama, özel sektörün yeni mezunken bile en az 1 yıl deneyim istemesi	3	1,1
Yurtdışında yaşama	2	0,8
Yüksek lisans yapma	1	0,4
	Ort ± SS	Min-Mak
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	6,02 ± 6,6	1-60
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1,62 ± 0,9	0-6

Mezunların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 3’de verilmiştir. Mezunların %96,2’sinin çalıştığı, %1,5’inin doğum sonrası ücretsiz izin nedeniyle, %1,1’inin atanamama ve deneyimsizlik nedeniyle, %0,8’inin yurtdışında yaşamaları nedeniyle ve %0,4’ünün yüksek lisans yapmaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 6,02 ± 6,6 (min:1, mak:60) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,62 ± 0,9 (min:0, mak:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 3).

Tablo 4: Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=78)	%
Çalışıyor	72	92,3
Çalışmıyor	6	7,7
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=6)	%
Atanamama	3	3,8
Doğum sonrası ücretsiz izin	1	1,3
Yüksek lisans yapma	1	1,3
Cevaplamayan	1	1,3
	Ort ± SS	Min-Mak
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	6,46 ± 3,5	1-24
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1,08 ± 0,4	0-2

Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 4’de verilmiştir. Mezunların %92,3’ünün çalıştığı, %3,8’inin atanamama nedeniyle, %1,3’ünün doğum sonrası ücretsiz izin ve %1,3’ünün yüksek lisans yapmaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 6,46 ± 3,5 (min:1, mak:24) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,08 ± 0,4 (min:0, mak:2) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 4).

Mezunların İşsiz Kalma Durumları

Tablo 5: Mezunların işsiz kalma durumları

Çalışma yaşamında işsiz kalma durumu	Sayı (n=265)	%
Evet	57	21,5
Hayır	208	78,5
	Ort ± SS	Min-Mak
İşsiz kalınan en uzun süre (ay)	8,26 ± 6,57	1-36
İşsiz kalma nedeni/nedenleri	Sayı (n=46)	%
Atama beklemek	30	11,3
Doğum Süreci	5	1,9
İstifa	3	1,1

Yüksek lisansa hazırlık	2	0,8
Kendi tercihi	2	0,8
Deneyimli hemşire aranması	2	0,8
Askerlik	1	0,4
Kurum değişikliği	1	0,4

Mezunların işsiz kalma durumlarına ilişkin veriler Tablo 5’te verilmiştir. Mezunların %21,5’i çalışma yaşamında işsiz kalma durumu yaşadıklarını ve işsiz kaldıkları en uzun sürenin ortalama $8,26 \pm 6,57$ (min:1, mak:36) ay olduğunu ifade etmiştir. En fazla atama bekleme (%11,3) nedeniyle işsiz kalındığı görülmüştür. Diğer işsiz kalma nedenleri ise sırasıyla; doğum süreci (%1,9), istifa (%1,1), yüksek lisansa hazırlık (0,8), kendi tercihiyle çalışmama (%0,8), iş başvuru koşullarında deneyim aranması (%0,8), askerlik (%0,4) ve kurum değişikliğidir (%0,4) (Tablo 5).

Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler

Tablo 6: Mezunların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=255)	%
Hemşire	240	90,6
Öğretim elemanı	13	4,9
Öğretmen	1	0,4
Diğer	1	0,4
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=258)	%
Kamu	141	54,7
Üniversite	116	45,0
Özel	1	4,0
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=255)	%
Servis Hemşiresi	177	66,7
Özel dal hemşiresi	41	15,5
Öğretim Elemanı/Üyesi	22	8,3
Sorumlu Hemşire	7	2,6
Aile Sağlığı Merkezi	4	1,5
Süpervizör Hemşire	2	0,8
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	1	0,4
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı	1	0,4
Özel Dal	Sayı (n=41)	%
Yoğun bakım hemşiresi	16	6
Acil hemşiresi	8	3
Ameliyathane hemşiresi	8	3
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	6	2,3
Yara bakımı ve stoma terapi hemşiresi	1	0,4
Diyaliz hemşiresi	1	0,4
İş yeri hemşiresi	1	0,4

Mezunların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 6’da verilmiştir. Mezunların %90,6’sının hemşire pozisyonunda, %4,9’unun ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %54,7’si kamu hastanesinde, %45’i üniversite hastanesinde, %4’ü özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %66,7’sinin servis hemşiresi olarak, %15,5’inin ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%6), acil hemşiresi (%3) ve ameliyathane hemşiresi (%3) olarak görev yapmaktadır (Tablo 6).

Tablo 7: Son 5 yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=138)	%
Hemşire	122	88,4
Öğretim elemanı	3	2,2
Öğretmen	1	0,7
Diğer	12	8,7
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=138)	%
Kamu	85	61,6
Üniversite	48	34,8
Özel	1	0,7
Diğer	4	2,9
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=138)	%
Servis Hemşiresi	102	73,9
Özel dal hemşiresi	22	15,9
Öğretim Elemanı/Üyesi	3	2,2
Sorumlu Hemşire	3	2,2
Aile Sağlığı Merkezi	2	1,4
Süpervizör Hemşire	0	0
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	0	0
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı	0	0
Cevaplamayan	5	3,6
Özel Dal	Sayı (n=22)	%
Yoğun bakım hemşiresi	10	7,2

Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	6	4,3
Acil hemşiresi	4	2,9
Ameliyathane hemşiresi	3	2,2

Son beş yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 7’de verilmiştir. Mezunların %88,4’ünün hemşire pozisyonunda, %2,2’sinin ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %61,6’sı kamu hastanesinde, %34,8’i üniversite hastanesinde, %0,7’si özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %73,9’sinin servis hemşiresi olarak, %15,9’unun ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%7,2), yenidoğan yoğun bakım hemşiresi (%4,3), acil hemşiresi (%2,9) ve ameliyathane hemşiresi (%2,2) olarak görev yapmaktadır (Tablo 7).

Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları

Tablo 8: Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=265)	%
Evet	70	26,4
Hayır	195	73,6
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=70)	%
Bilim uzmanlığı	54	20,4
Doktora	16	6
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=70)	%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	13	4,9
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	9	3,4
Halk Sağlığı Hemşireliği	8	3
Diğer	8	3
İç Hastalıkları Hemşireliği	7	2,6
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	2,3
Hemşirelik Esasları	6	2,3

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	6	2,3
Hemşirelikte Yönetim	5	1,9
Hemşirelikte Öğretim	2	0,8

Mezunların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 8’de verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %26,4’ünün lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %20,4’ünün lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %6’sının ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk üç sırada Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%4,9), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%3,4) ve Halk Sağlığı Hemşireliği (%3) yer almaktadır (Tablo 8).

Tablo 9: Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=78)	%
Evet	7	9,0
Hayır	71	91,0
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=7)	%
Bilim uzmanlığı	6	7,7
Doktora	1	1,3
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=7)	%
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3	3,8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	1,3
Halk Sağlığı Hemşireliği	1	1,3
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	1,3
Diğer	1	1,3

Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 9’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %9’unun lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %7,7’sinin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %1,3’ünün ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk sırada Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%3,8) yer almaktadır (Tablo 9).

Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu

Tablo 10: Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=265)	%
Evet	234	88,3
Hayır	31	11,7
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=265*)	%
Hizmet içi eğitim	142	53,6
Kongre	109	41,1
Konferans	103	38,9
Sertifika programı	100	37,7
Seminer	96	36,2
Sempozyum	76	28,7
Kurs	73	27,5
Çalıştay	18	6,8

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 10’da verilmiştir. Mezunların %88,3’ü mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada hizmet içi eğitim (%53,6), kongre (%41,1) ve konferans (%38,9) olduğu belirlenmiştir (Tablo 10).

Tablo 11: Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb.	Sayı (n=78)	%
Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu		
Evet	68	87,2
Hayır	10	12,8
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=78*)	%
Hizmet içi eğitim	34	43,6
Kongre	33	42,3
Konferans	32	41,0
Seminer	31	39,7
Sertifika programı	29	37,2
Sempozyum	24	30,8
Kurs	21	26,9
Çalıştay	5	6,4

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 11’de verilmiştir. Mezunların %87,2’si mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada hizmet içi eğitim (%43,6), kongre (%42,3) ve konferans (%41,0) olduğu belirlenmiştir (Tablo 11).

Mezunların Inovatif Faaliyetlere Katılma Durumları

Tablo 12: Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları

Mesleğe ilişkin inovatif bir faaliyete (patent, faydalı model) başvurma durumu	Sayı (n=265)	%
Evet, patent sahibiyim	0	0
Evet, faydalı model sahibiyim	0	0
Evet, çalışmalarım devam etmekte	9	3,4
Hayır	256	96,6

Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları Tablo 12’de verilmiştir. Mezunların %3,4’ü mesleğe ilişkin inovatif faaliyetlere yönelik çalışmalarının devam ettiğini bildirmiştir (Tablo12).

Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları

Tablo 13: Mezunların araştırmada yer alma durumları

Çalıştığınız süreç boyunca alanına yönelik herhangi bir araştırmada yer alma durumu	Sayı (n=265)	%
Evet	89	33,6
Hayır	176	66,4
Son beş yıl içinde mezun olanların herhangi bir araştırmada yer alma durumu		
Evet	38	27,5
Hayır	100	72,5

Tablo 13’te mezunların alana özgü araştırmalarda yer alma durumları verilmiştir. Mezunların %33,6’sı bir araştırmada yer aldığını bildirmiştir. Son beş yıl içinde mezun olanların ise %27,5’i bir araştırmada yer aldığını belirtmiştir. (Tablo 13).

Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi

Tablo 14: Mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi

Mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi	Sayı (n=265)	%
Evet	10	3,8
Hayır	255	96,2
Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni	Sayı (n=10)	%
Eğitim	6	2,3
Kongre	3	1,1
Staj faaliyetleri	1	0,4
Son beş yıl içinde mezun olanların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi	Sayı (n=138)	%
Evet	5	3,6
Hayır	133	96,4
Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni	Sayı (n=5)	%
Eğitim	4	2,9
Staj faaliyetleri	1	0,7

Tablo 14’te mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimleri verilmiştir. Mezunların %3,8’i mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi olduğunu ifade etmiştir. Yurtdışında bulunma nedenleri ise eğitim (%2,3), kongre (%1,1) ve staj faaliyetleridir (%0,4). Son beş yıl içinde mezun olanların ise %3,6’sının yurt dışı deneyimi olduğu belirlenmiştir. Yurt dışında bulunma nedenleri ise eğitim (%2,9) ve staj faaliyetleridir (%0,7) (Tablo 14).

Mezunların Memnuniyet Durumları

Tablo 15: Mezunların memnuniyet durumları

	Ort \pm SS	Min-Mak
Mesleki Memnuniyet derecesi (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	6,65 \pm 2,1	1-10
Çalıştığı kurumdan memnun olma durumu (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	6,25 \pm 2,3	0-10

Tablo 15’te mezunların memnuniyet durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların mesleki memnuniyet derecelerinin ortalama 6,65 \pm 2,1 (min:1, mak:10), çalıştığı kurumdan memnuniyet durumlarının ise ortalama 6,25 \pm 2,3 (min:0, mak:10) olduğu tespit edilmiştir (Tablo 15).

Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları

Tablo 16: Mezunların yabancı dil bilgisi durumları

Yabancı Dil Bilgisi	Sayı (n=265*)	%
İngilizce		
Çok iyi	4	1,5
İyi	50	18,9
Orta	120	45,3
Başlangıç	81	30,6
Bilmiyorum	10	3,8
Almanca		
Çok iyi	0	0
İyi	2	0,8
Orta	5	1,9
Başlangıç	86	32,5
Bilmiyorum	172	64,9
Fransızca		
Çok iyi	0	0
İyi	0	0
Orta	3	1,1
Başlangıç	26	9,8
Bilmiyorum	236	89,1

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 16’da mezunların yabancı dil bilgisi durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların %45,3’ü İngilizce’yi orta düzeyde bildiğini ifade etmiştir (Tablo 16).

Mezunların Kariyer Planı Durumları

Tablo 17: Mezunların kariyer planı durumları

Gelecekte kariyer gelişimi için planlananlar	Sayı (n=265*)	%
Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılacağım	166	62,6
Lisansüstü eğitime başlayacağım	139	52,5
Branşlaşmak için sertifika programlarına katılacağım	121	45,7
Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılacağım	92	34,7
Yabancı dil kursuna gideceğim	104	39,2
Yabancı dil sınavlarına gideceğim (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	102	38,5
Yakın zamanda (1-5 yıl) terfi alacağım	57	21,5
Diğer (Lütfen belirtiniz)	1	0,4

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 17’de mezunların gelecekte kariyer gelişimleri için planlamalarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların kariyerleri için en çok meslekle ilgili bilimsel faaliyetlere katılmayı (%62,6), lisansüstü eğitime başlamayı (%52,5) ve sertifika programına katılmayı (%45,7) planladıkları bildirilmiştir (Tablo 17).

Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları

Tablo 18: Mezunların dernek/vakıf üyelik durumları

Dernek/vakıf üyelik durumu	Sayı (n=265)	%
Üyeliğim var	194	26,8
Üyeliğim yok	71	73,2

Tablo 18’de mezunların dernek/vakıf üyelik durumları verilmiştir. Mezunların %26,8’i mesleğe ilişkin en az bir dernek/vakıf üyeliği olduğunu belirtmiştir.

Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri

Tablo 19: Mezunların eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri

Mezun olduğu okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler	Sayı (n=265*)	%
Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması	149	9,7
Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması	156	10,2
Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması	152	9,9
Hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğitim programlarının güncellenmesi	189	12,4
Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının artırılması	139	9,1
Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi	117	7,7
Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının artırılması	150	9,8
Klinik ortamlarının uygulamaya elverişli hale getirilmesi (vaka tartışma odaları tahsis edilmesi vb.)	165	10,8
Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi	155	10,1
Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması	157	10,3

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 19’da mezunların mezun oldukları okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri yer almaktadır. Önerilerde en fazla hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğitim programlarının güncellenmesi (%12.4), daha sonra yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması (%10.3) olduğu belirlenmiştir (Tablo 19).



GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR