



## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DİL ve KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ**

**Emniyet Mah. Muammer Yaşar Bostancı Cad. No:16 06560 Beşevler /ANKARA**

**2020**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

**Birim yöneticisinin iletişim bilgileri,**

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Bülent ELBASAN

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Emek/ANKARA

Tel: 03122162601 Fax: +90 312 215 07 26 email: [sbf@gazi.edu.tr](mailto:sbf@gazi.edu.tr)

**Birim kalite koordinatörü ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri,**

**Dekan Yardımcısı:** Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ, [mgezmen@gazi.edu.tr](mailto:mgezmen@gazi.edu.tr)

**Fakülte Kalite Koordinatörü:** Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ, [mgezmen@gazi.edu.tr](mailto:mgezmen@gazi.edu.tr)

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Sorumlusu:** Prof. Dr. Deran Oskay, [deranoskay@yahoo.com](mailto:deranoskay@yahoo.com)

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Sorumlusu:** Prof. Dr. Hilal YILDIRAN, [ciftcihilal@hotmail.com](mailto:ciftcihilal@hotmail.com)

**Hemşirelik Bölümü Kalite Sorumlusu:** Doç. Dr. Sevil Güler DEMİR, [sevilgulerdemir@yahoo.com](mailto:sevilgulerdemir@yahoo.com)

**Odyoloji Bölümü Kalite Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Şenay ALTINYAY, [senayhan@hotmail.com](mailto:senayhan@hotmail.com)

**Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Sorumlusu:** Arş Gör. Dr. Güzide ATALIK, [guzideuluskar86@gmail.com](mailto:guzideuluskar86@gmail.com)

**Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Sorumlusu:** Doç. Dr. Leyla ÖZGEN, [leylaozgen@gmail.com](mailto:leylaozgen@gmail.com)

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 30/07/2008 tarih ve 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde aşağıda belirtilen altı bölüm yer almaktadır.

- Hemşirelik Bölümü (2008)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2008)
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2008)
- Odyoloji Bölümü (2013)
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (2016)
- Sosyal Hizmetler Bölümü (2017)

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün Türkiye'deki tarihsel gelişim süreci ilk olarak yüksek lisans ve doktora programları ile dil ve konuşma terapisi çalışma alanlarında yetkin bireyler yetişmesi sağlanarak başlamıştır. Dil ve konuşma terapistliği alanında ilk lisans eğitimi ise 2012-2013 öğretim yılında başlamıştır. Şuanda ise toplam 12 üniversitede (özel ve devlet üniversiteleri) lisans eğitimi mevcuttur ve dil ve konuşma terapisi alanının öncelikli alanlar kapsamında olmasının da etkisiyle bu sayı her geçen yıl artmaktadır.

Bölümümüz de 2016 yılında öncelikli alanlar kapsamında 2 adet araştırma görevlisi ve vekaleten bir bölüm başkanının atanması ile kurulmuştur. Bölümün lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### Öğrenci Sayıları

Bölümümüze henüz öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.

#### Akademik Personel

|                                 | Toplam   |
|---------------------------------|----------|
| Doçent                          | 1        |
| Öğr. Gör.                       | 1        |
| Araştırma Görevlisi             | 2        |
| <b>Toplam Akademik personel</b> | <b>4</b> |

#### Altyapı Durumu:

##### Fiziksel Altyapı:

| Sınıf   | Sayısı | Kapasitesi | m <sup>2</sup> |
|---|--------|------------|----------------|
| EL-Z-4; Konuşma ve Yutma Bozuklukları Ünitesi | 1      |            | 19,86          |
| EL-K-1-10; Grup Terapisi Odası                | 1      |            | 10,57          |
| EL-K-1-10/A; Çocuk Terapisi Odası             | 1      |            | 10,57          |
| EL-K-1-10/B; Yetişkin Terapisi Odası          | 1      |            | 9,86           |

| Sosyal alanlar  | Sayısı | Kapasitesi | m <sup>2</sup> |
|-----------------|--------|------------|----------------|
| Toplantı Salonu | 1      |            | 22             |

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

| Akademik-İdari Personel Çalışma Odası      | Sayısı | Kişi | Toplam m <sup>2</sup> |
|--|--------|------|-----------------------|
| MA-K1-6; İdari Personel (Sekreterlik)      | 1      |      | 13,32                 |
| MY-K1/A; Akademik Yönetici (Bölüm Başkanı) | 1      |      | 22,6                  |
| MA-Z-3; Asistan Odası                      | 1      | 3    | 19,86                 |

#### Bilgisayarlar:

Masaüstü bilgisayar sayısı: 1

#### Kütüphane Kaynakları:

Bulunmamaktadır

#### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Herhangi bir kaynak bulunmamaktadır.

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz; öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, klinik hizmet ve araştırma koşullarını sağlayarak dil ve konuşma ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere Dil ve Konuşma Biliminin prensiplerini aşılayarak, mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyerek hem sağlık hizmeti hem de akademik araştırma boyutunda en üst seviyede, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı Dil ve Konuşma Terapistleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı klinik eğitimde ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olma vizyonu ile yol almak düşüncesindedir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğrenci alımına başlama sürecine kadar gerekli bakış açısı ve yaklaşımları oluşturmayı hedeflemektedir.

Dil ve konuşma terapisi alanı re/habilitasyon alanlarından birisidir. Dil ve konuşma terapisine ihtiyacı olan bireyler arasında belirli bir tıbbi tanı alabilen çeşitli hastalıklar, fiziksel, duysal, zihinsel veya nörojenetik bozukluklara sahip ve engelli olma riski altında olan bireyler yer alabilir. Kafa travması ya da inme sebebiyle bilişsel, iletişimsel ve yutma fonksiyonlarında kayıp veya yetersizlik yaşayan genç, yetişkin ya da yaşlılar da dil ve konuşma terapisine ihtiyaç duyan bir diğer popülasyondur. Bu bireylerin de dil ve konuşma terapisi hizmetlerini ömür boyu almaları gerekebilmektedir. Bu nedenlerle dil ve konuşma terapisi alanında çalışan meslek elemanlarının sayıca artması ve istihdamının sağlanması toplumsal ve bireysel üretkenliğin devamı, refahın artması için oldukça önemlidir.

Bölümümüze öğrenci alımının gerçekleşebilmesi için öğrencilere yetkin ve yeterli eğitim ortamının oluşturması öncelik teşkil etmektedir. Bunu sonrasında akademik personel varlığının sağlanması takip edecektir. Hedefimiz, dil ve konuşma terapisi bölümleri arasında tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen bölümler içerisinde yer almak ve yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen bir bölüm olmaktır.

#### **Eğitimsel ve Profesyonel Amaçlar, Hedefler:**

Öncelikle lisans programının aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüz akademik personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik kongre, sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinliklere hem katılımcı hem davetli olarak katılmaktadır.

#### **1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Bölümümüzün lisans programı bulunmamaktadır.

#### **1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Aktif devam eden bir proje bulunmamaktadır.

## 1.6 Birimin Organizasyonel Şeması

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün organizasyon şeması

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanlarının isimleri aşağıda verilmiştir.

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ

Öğr. Gör. Nurcan KILIÇ

Arş. Gör. Güzide ATALIK

Arş. Gör. Hakan GÖLAÇ

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 2.1 Kalite Politikası;

Öncelikle belirlenen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Gazi Üniversitesi Hastanesi içerisinde iş birlikleri gerek klinik ihtiyaçları karşılayarak hasta memnuniyetini ve hizmet kalitesini arttırmaya çalışarak, gerek iş yükünü paylaşarak, gerek çalışmalar planlayarak sağlanmaktadır. Lisans programının aktif olmaması sebebiyle bu süreçte lisans eğitimi sürecinde gerekli olacak klinik kaynaklar işbirlikleri oluşturarak yaratılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtı dayalı bilimsel çalışmalar ve ulusal / uluslararası bilimsel platformlarda öncü çalışmalar üretmek hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedefler kurum içi akademik atama yükseltme ve kurumlar arası yükseköğretim kurumunca belirlenen kriterleri dikkate alarak geliştirilmektedir. Fakültemizin öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel araştırmalar akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir.

Planlanan ve hayata geçirilen çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile değerlendirilmektedir. Sonuca ulaşan çalışmalar ile ilgili gelecek dönem hedefleri belirlenmektedir. İç değerlendirme süreçleri bu şekilde tamamlanmaktadır.

Bölümümüz kalite değerlendirmeleri iç kalite güvence sisteminin oluşturulmasında katkı sağlayacaktır.

Gazi Üniversitesi'nin ilan edilmiş kalite politikasını sürdürmeyi hedefler. Fakülte bünyesindeki bölümlerin kendi içinde ve ana bilim dallarında yıl içerisinde gözlemlenen sıkıntılar ya da geliştirilmesi düşünülen konular gözden geçirilmektedir.

Kalite çalışmaları ile eş zamanlı ve koordineli olarak 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Gazi Üniversitesi Stratejik Planı her dört yılda bir yenilenmektedir. Bölümümüze ait Stratejik Plan da bu doğrultuda yenilenmektedir.

### 2.2 Kalite Koordinatörlüklerinin Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

#### Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bölümümüzün yeni bir bölüm olması sebebiyle kalite koordinatörlüğü çalışmaları henüz başlamıştır ve fakültemizin kalite koordinatörlüğü ışığında çalışmalarını sürdürecektir.

#### YETKİ:

Bölümümüzün belirlenmiş olan misyon, vizyon, hedef ve amaçlarına yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, bölüm kalite koordinatörlüğü önerilerini fakülte yönetimine sunar ve uygun görülmesi durumunda süreç devam eder.

**GÖREV:**

- Bölüm içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik olarak performans değerlendirmelerini yapmak,
- Vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda sonuç ve ilerlemeleri kontrol etmek
- Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmayla ilgili hedeflerin güncelliğini takip etmek ve geri bildirim vermek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle yapılan öğretim ve araştırma konularında değerlendirme yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

**SORUMLULUKLAR:**

Bölümümüzün Kalite Koordinatörlüğü yetki, görev ve sorumlulukları kurum Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş yetki ve sorumluluklarla benzerlik göstermektedir. Organizasyon yapısı ve koordinatörlükte yer alan üyeler tanımlanmış olup resmi web sayfasından duyurulmuştur. Koordinatörlük, hazırladığı stratejik planları ve diğer çalışmalarını yine aynı web sayfası üzerinden yayınlanarak çalışmalarını şeffaflık içinde yürütmektedir.

Bölüm Kalite Koordinatörü

Güzide ATALIK

**İletişim Bilgileri**

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Kalite kültürü birimimiz tarafından kabul görmüş ve tüm akademik faaliyetlerde dikkate alınarak bunlara yansıtılması yönünde gayret gösterilmektedir. Özellikle akademik faaliyetler beklenen kalite standartlarını yakalamak üzere yoğun şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır.

**2.3 Paydaş Katılımı**

Birimimizin iç ve dış paydaşları Gazi Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarıyla benzerlik göstermekte olup iç paydaşlarını bölüm öğretim elemanları, diğer bölümlerin öğretim elemanları ve idari çalışanlar ile öğrenciler oluştururken dış paydaşlarını meslek örgütleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve bakanlıklar, işverenler, mezunlar ve sponsorlar oluşturmaktadır. Bu paydaşlar ihtiyaçlar doğrultusunda kalite ile ilgili çalışmalarda yer alabilmektedir.

**İç paydaşlar:** Akademik ve idari personel çalışmaların yürütülmesi ve toplum sağlığına katkı sağlanması hususunda birlikte çalışmaktadır.

**Dış Paydaşlar:** Kamu kurum ve kuruluşları; Sağlık Bakanlığı, Devlet Hastaneleri, Milli Eğitim Bakanlığı, Okullar, Rehberlik Araştırma Merkezi, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı, Devlet İstatistik Enstitüsü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri, YÖK, ÖSYM, ÜAK, Ulusal ve uluslararası Dil ve Konuşma Terapisi Bölümleri, Araştırma kuruluşları ve fonları (ulusal ve yabancı), TUBİTAK, Avrupa Birliği Komisyonları, WHO

Özel Sektör; Özel okullar (her yaş grubu), Özel hastaneler, Özel Klinikler gibi örnekler oluşturmaktadır. Bu kurum ve kuruluşlar akademik çalışmaların geliştirilmesi ve devamına katkı sağlayabileceklerdir.

### **3. EĞİTİM -ÖĞRETİM**

BÖLÜMÜMÜZÜN LİSANS PROGRAMI BULUNMAMAKTADIR

#### **3.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### **3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

#### **3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu**

#### **3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

### **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

#### **4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Bölümümüz İç Kontrol Eylem Planı'nı çerçevesinde öğretim üyelerini-elemanlarını, öğrencileri, meslektaşları ve toplumu ilgilendiren hedefler yer almaktadır.

Bölümümüzde araştırma hedefleri tanımlanmıştır. Araştırma yapmak topluma yarar sağlayan uygulamalardandır. Bölümümüzde 2019 yılında araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir.

Çalışılacak konuların belirlenmesinde öncelikle en geniş popülasyona hizmet vermesi, cevaplanmamış bir sorunun bulunması ve gelişen teknoloji ile alana katkı sağlanabilecek olması v.b. hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümümüzde yapılan araştırmalar bilime sağlayacağı katkı ve insanlığa yararı göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir.

Yapılan araştırma sonuçları sempozyum, kongre ve televizyon toplantılarında dile getirilmektedir.

Bölümümüzün belediyeler, bakanlıklar ile işbirliği yaparak halk sağlığına yönelik toplumu bilgilendirmesi ve çalışmalar planlanması için süreçler devam etmektedir.

#### **4.2 Araştırma Kaynakları**

Bölümümüzün İç Kontrol Eylem Planı'nı çerçevesinde öğretim üyelerini, meslektaşları ve toplumu ilgilendiren hedefler yer almaktadır. Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için fiziki ve teknik altyapı bulunmamaktadır. Mevcut durumda Gazi Üniversitesi Hastanesi kaynaklarından yararlanılmaya çalışılmaktadır. Araştırma çalışmalarında üniversite içinden ve dışından fonların miktarının artırılması yönünde araştırmacılar teşvik edilmektedir.

Bölümümüz kalite koordinatörlüğü, Fakülte Kalite koordinatörlüğü tarafından istenen raporları düzenlenmektedir. Ayrıca akademik teşvik ve akademik ödül sistemleri gibi farklı platformlarda elde edilen sonuçlar yanında akademik atama yükseltme kriterleri devamlı üretimi zorunlu hale getirmektedir.

Bölümümüzde BAP ve TÜBİTAK gibi çeşitli kaynak sağlama olanakları mevcut olmakla birlikte talepler karşısında yetersiz kalabilmektedir. Özellikle alt yapı ile ilgili temel ihtiyaçlar konusunda kaynak sıkıntısı yaşanmaktadır.

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) istenilen sıklıkta olmayıp zaman zaman dış destek ilgili akademik personelin gayretleri ile sağlanmaktadır.

#### **4.3 Araştırma Kadrosu**

<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/> web sayfasındaki ölçütleri esas kabul etmektedir. Araştırma / öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarısı) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır.

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 14.03.2016 tarihli ve 29653 sayılı

Resmi Gazete’ de yeniden düzenlenmiş olarak yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’ inde belirtilmiştir (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.12295&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyresi%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1daki%20%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Kadrolar%C4%B1na%20Naklen%20veya%20A%C3%A7%C4%B1ktan%20Yap%C4%B1lacak%20Atamalarda%20Uygulan>)(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>). Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (<http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-156429>).

Atama ve yükseltme usullerinde, <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/> web sayfasındaki ölçütleri esas kabul etmektedir. Bu kriterler içinde araştırma performansı ( yurt içi ve dışı makale yayını ve kongre bildirileri, H indeks ) yer almaktadır.

Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler için ayrıntılı şekilde Üniversite sayfasında belirtilmektedir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/>). Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve yardımcı doçentlik için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir ([http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik\\_bilimleri.php](http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php)). Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler, yurt içi ve dışı kongrelere katılım, TÜBİTAK projelerine katılabilmektedir (<http://proje.gazi.edu.tr/>) (<http://bap.gazi.edu.tr/>). Ayrıca Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile istenilen yönde yeteneklerin geliştirilmesinde yardımcı olmaktadır (<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/posts/view/title/uygulama-ve-arastirma-merkezleri-107031>). Bunların yanı sıra yurt içi ve dışı kısa veya uzun süreli görevlendirmeler, ek dersler ve ücretler, Mevlana ve Farabi Programları ile araştırma ve geliştirme performanslara destek verilmektedir (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel>) (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-gorevlendirme-ve-ek-ders-ucreti-odemelerinin-usul-ve-esaslari-yonergesi-175105?siteUri=personel>).

#### **4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Bölümümüz, nitelikli akademik çalışmalar ve projelerle yaparak toplum sağlığına dolayısı ile ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır.

Düzenli olarak iç değerlendirme raporuyla faaliyetler gözden geçirilmektedir. Gerekli olduğu düşünülen iyileştirmeler bölüm öğretim elemanlarınca koşulların elverdiği şekilde yapılmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere ait raporlar akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir.

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.



## **5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

### **5.2 Kaynakların Yönetimi**

Bütçe kapsamında zorunlu ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere mali kaynakların yönetimi gerçekleştirilmektedir.

### **5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi**

Resmi yazışmalar, EBYS, bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bölüm içi ve bölüm dışı bilgi yönetimi için resmi yazışmalar ve elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bunun yanında bölüm içi duyurular görevli bir araştırma görevlisi tarafından kişisel maillere toplu olarak iletilmektedir.

### **5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

### **5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Bölüme ait web sitesi içerikleri düzenlenme aşamasındadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Öncelikle, öğretim elemanlarımızın bilimsel yenilikleri yakından takip etmesi ve sürekli bir gelişim içinde olmaları ve bölümümüzün alanında iyi yetişmiş ve güçlü bir kadroya sahip olması en değerli güçlü yönümüzdür. Öğretim elemanlarımızın disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olması, bölümümüzdeki akademik personelin Gazi Üniversitesi'ni ve Dil ve konuşma terapisi bölümünü benimseyip, aidiyet duygusu ile bölümün ilerlemesi için maddi ve manevi desteklerinin olması, dil ve konuşma terapisi mezunlarının çalışma alanlarının çok geniş olması ve büyük bölümünün özel sektörde iş bulabilmesi, bölümümüzün akademik personelinin yurtdışı deneyiminin oluşu ve bu sayede uluslararası platformda üniversitemizi tanıtmaya imkanının olması ve yeni açılan pek çok dil-konuşma terapisi bölümünde alanında uzman öğretim elemanı bulunmazken bölümümüzdeki tüm akademik personelin dil ve konuşma terapisi alanında uzman kişilerden oluşması diğer güçlü yönlerimiz olarak ön plana çıkmaktadır.

Bölümümüzde gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Bölümümüzde aktif lisans programı bulunmuyor olması sebebiyle, bölümümüz akademik personeli Gazi Üniversitesi Hastanesi'ne ait fiziki/teknik altyapıdan yararlanmaktadır. İlerleyen süreçte, öğrenci alımına başlanması ile sağlık bilimleri fakültesi bünyesinde fiziki/teknik altyapının yetersiz olmasının önemli bir sorun teşkil edeceği düşünülmektedir.

Bölümün hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilecektir.

Mevcut bilimsel seviyenin ilerletilmesi, projelerin yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel içerikli yayın sayısının artmasını ve ortaya çıkarılması bölümümüzün temel hedeflerini oluşturmaktadır. Bölümümüzün yayın ve proje sayısı her geçen yıl artmalı ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılmak için gösterilen çaba maddi ve manevi daha çok teşvik edilmelidir. Bölümümüz elemanları bu etkinliklerde üniversitemizi ve ülkemizi en iyi şekilde temsil edecektir.